

SLEP ACONCAGUA

Unidos por la educación pública de la Provincia de San Felipe

Agosto 2026

slepaconcagua.gob.cl

Edición N°3

SLEP Aconcagua destaca la diversidad de su oferta educativa para el proceso de Admisión Escolar 2027

El Servicio Local reúne 67 escuelas y liceos en la provincia de San Felipe, 62 de ellos parte del Sistema de Admisión Escolar (SAE), con una propuesta educativa que integra sellos formativos, especialidades técnico-profesionales y comunidades inclusivas y multiculturales.

El martes 4 de agosto comenzó en todo Chile el Periodo Principal de Postulación al Sistema de Admisión Escolar (SAE) 2027, el que se extenderá hasta el 27 de agosto. En este nuevo proceso, las familias del territorio podrán postular a 62 escuelas y liceos de la red del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Aconcagua, que forman parte del sistema y ofrecen alternativas educativas acordes con distintos intereses, necesidades y proyectos de vida.

La red del SLEP Aconcagua está presente en las comunas de San Felipe, Catemu, Llay Llay, Panquehue, Putaendo y Santa María, con establecimientos que desarrollan proyectos educativos acordes a las características y necesidades de cada comunidad.



Despliegue territorial de SLEP en emergencia



Pág. 3

- **Matricúlate en las escuelas y liceos de SLEP Aconcagua**

Pág. 2

NOTICIAS SLEP



Estudiantes del SLEP Aconcagua destacaron con música, danza y artes visuales en II Feria Regional de Educación Artística

Pág. 2



Director de Educación Pública (s) y Seremi de Educación de Valparaíso recorren establecimientos del SLEP Aconcagua previo al retorno a clases

Pág. 3



SLEP Aconcagua y Centro Líderes Educativos PUCV fortalecen el liderazgo pedagógico en segunda jornada de la Red Nexa UTP

Pág. 4

ADMISIÓN
escolar 2027
Ministerio de Educación

Periodo Principal
desde el 4 al 27 de agosto

SLEP Aconcagua destaca la diversidad de su oferta educativa para el proceso de Admisión Escolar 2027

El Servicio Local reúne 67 escuelas y liceos en la provincia de San Felipe, 62 de ellos parte del Sistema de Admisión Escolar (SAE), con una propuesta educativa que integra sellos formativos, especialidades técnico-profesionales y comunidades inclusivas y multiculturales.

El martes 4 de agosto comenzó en todo Chile el Periodo Principal de Postulación al Sistema de Admisión Escolar (SAE) 2027, el que se extenderá hasta el 27 de agosto. En este nuevo proceso, las familias del territorio podrán postular a 62 escuelas y liceos de la red del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Aconcagua, que forman parte del sistema y ofrecen alternativas educativas acordes con distintos intereses, necesidades y proyectos de vida.

La red del SLEP Aconcagua está presente en las comunas de San Felipe, Catemu, Llay Llay, Panquehue, Putaendo y Santa María, con establecimientos que desarrollan proyectos educativos acordes a las características y necesidades de cada comunidad.

La oferta educativa del Servicio Local contempla establecimientos con distintos sellos formativos, entre ellos la educación técnico-profesional, artística, intercultural, medioambiental, científico-humanista, deportiva e inclusiva, permitiendo que cada familia encuentre la alternativa que mejor se ajuste a sus expectativas e intereses.

Al respecto, la **subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Aconcagua, Yasna Flos, destacó la importancia del proceso y la diversidad de alternativas que ofrece la educación pública del territorio.**



"El Sistema de Admisión Escolar ya está en marcha, y este es el momento clave para decidir el futuro de nuestros estudiantes. Postular a los establecimientos del Servicio Local de Educación Pública del Aconcagua es elegir una educación que nace desde la identidad de nuestros propios territorios. La verdadera riqueza de nuestro valle está en su gente, y eso se vive todos los días en nuestras aulas. Cada una de nuestras escuelas y liceos es un espacio vivo, donde celebramos la diversidad y garantizamos una educación inclusiva para todos y todas".

"Los invitamos a ingresar a la plataforma del Sistema de Admisión Escolar, conocer nuestros establecimientos y elegirlos entre sus primeras preferencias. Juntos, sigamos construyendo la educación pública del Aconcagua", **expresó la subdirectora del SLEP.**

El director del Liceo San Felipe, Felipe Mardini, invitó a las comunidades a que "revisen la oferta educativa del sistema de educación pública de SLEP Aconcagua. Hay una oferta variada, hay liceos y colegios con distintos sellos, donde como familias y apoderados, pueden buscar cuál es el mejor lugar para sus hijos".

"En nuestro Liceo San Felipe nos interesa promover la interculturalidad, la resolución pacífica de los conflictos, y tenemos especialmente una oferta en prebásica, y también nos caracterizamos por tener educación media humanista científica y educación técnico profesional en 3º y 4º medio, donde podrán encontrar dos carreras: construcción y técnico en párvulo", **aseguró el director.**

Desde el Centro de Estudiantes del Liceo San Felipe, su presidente, Jeison Lara, compartió su experiencia como estudiante del establecimiento y destacó "la cercanía que existe en el establecimiento. En mi experiencia, hay una diferencia importante entre un colegio público y uno privado. Aquí siento que los profesores son mucho más cercanos y que el afecto y la preocupación que demuestran por los estudiantes hacen una gran diferencia".

El Periodo Principal de Postulación estará abierto hasta el 27 de agosto, a las 14:00 horas, a través de la plataforma www.sistemadeadmisionescolar.cl

Estudiantes del SLEP Aconcagua destacaron con música, danza y artes visuales en II Feria Regional de Educación Artística

El Centro Cultural de Los Andes fue escenario de la segunda versión de la Feria de Experiencias Artísticas Los Andes 2026, encuentro regional que convocó a establecimientos educacionales, organizaciones e instituciones para compartir el trabajo que desarrollan en torno a la educación artística. En la jornada, el SLEP Aconcagua estuvo representado por tres de sus comunidades educativas.

La actividad fue organizada por la Mesa Regional de Educación Artística, instancia coordinada por las seremías de Educación y la de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Valparaíso, y reunió a comunidades educativas, instituciones culturales y universidades de la región, con el propósito de compartir y visibilizar las distintas experiencias artísticas que se desarrollan en los territorios.

Al respecto, **Pedro del Real, profesional del Departamento de Educación Artística de la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Valparaíso, destacó el carácter colectivo de la instancia.**

"Esta es la segunda feria que realiza la mesa regional de educación artística, instancia que reúne instituciones que fortalecen o fomentan la educación artística. Y en conjunto, hemos organizado esta actividad de manera participativa y de manera colectiva, para que cada una de las instituciones pueda mostrar lo que hace, para poder encontrar un punto de acuerdo y de encontrarse para organizar cosas juntos, en beneficio del territorio".

Por su parte, **Lorena Véliz, asesora de Formación Integral de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP Aconcagua, valoró la incorporación del Servicio Local a la Mesa Regional y la posibilidad de que estudiantes del territorio fueran parte de esta segunda feria.** "Para nosotros es muy importante haber ingresado a la mesa este año como formación integral y, en especial, como encargada de arte y cultura y patrimonio, y poder traer elencos acá. Tenemos tres representantes de nuestra provincia de San Felipe: a la Escuela Artística República Argentina El Tambo, con una muestra plástica hermosísima de estudiantes de enseñanza básica.



Tenemos a la orquesta Liceo Bicentenario de Llay Llay, con más de 40 músicos, que fueron parte del acto central. Y tenemos al consagrado grupo de Star Dance del Liceo Bicentenario Corina Urbina, que tiene una trayectoria también internacional. Entonces, creemos que ellos representan toda la actividad artística que tienen nuestros estudiantes, comunidades educativas, y que esto sea una motivación para que la educación artística, el arte, la cultura, las expresiones estén fuertemente ligadas al currículum y al desarrollo de las comunidades".

Esta segunda versión de la feria buscó ir más allá de la exhibición de las distintas expresiones artísticas, generando un espacio de encuentro entre comunidades educativas e instituciones de la Región de Valparaíso, donde fue posible conocer experiencias, compartir prácticas y establecer vínculos para proyectar nuevas iniciativas en conjunto.

Director de Educación Pública (s) y Seremi de Educación de Valparaíso recorren establecimientos del SLEP Aconcagua previo al retorno a clases

Las autoridades visitaron la provincia de San Felipe para conocer en terreno las afectaciones provocadas por el sistema frontal y revisar las medidas implementadas para garantizar un retorno seguro a las aulas este jueves 23 de julio.

Con el objetivo de verificar en terreno las condiciones del sistema frontal, el director de Educación Pública (s), Pedro Larraín, y el Seremi de Educación de Valparaíso, Juan Carlos Klenner, visitaron el territorio del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Aconcagua.

Durante la jornada, el director de Educación Pública (s), Pedro Larraín, sostuvo una reunión con el director ejecutivo (s) del SLEP Aconcagua, Ivo Jiménez Hidalgo, y el equipo directivo del Servicio Local, instancia en la que conoció el trabajo desarrollado durante la emergencia, las afectaciones registradas en los establecimientos educacionales y las acciones implementadas para resguardar la continuidad del servicio educativo.

Posteriormente, el director de Educación Pública (s), junto al seremi de Educación de Valparaíso, Juan Carlos Klenner, el delegado presidencial provincial de San Felipe, Sebastián Caldera y el director ejecutivo (s) del SLEP Aconcagua, recorrieron el Liceo Bicentenario Corina Urbina Villanueva y la Escuela José Manso de Velasco, ambos establecimientos de la comuna de San Felipe, donde compartieron con sus comunidades educativas y conocieron en terreno las labores de recuperación y habilitación realizadas tras el sistema frontal, de cara al retorno seguro a clases.



"Al respecto, el director de la DEP (s), Pedro Larraín, señaló sobre su visita y la vuelta a clases que "podemos ver en terreno que hay reparaciones que se han hecho, que las condiciones están óptimas para recibir a los estudiantes. Esperamos que mañana puedan integrarse con toda la energía y las ganas. Los profesores y asistentes a la educación les puedan esperar también, para que puedan retomar las clases y podamos volver a poner el foco en el aprendizaje. Hemos visto cómo este frente de mal tiempo ha generado daños y estragos, pero han sido reparados. El Servicio Local ha estado con sus equipos de mantención trabajando para poder tener las mejores condiciones y que las clases puedan continuar".

En esta misma línea, el Seremi de Educación de Valparaíso, Juan Carlos Klenner, aseguró que "como Ministerio de Educación, desde el primer minuto hemos estado desplegados como gobierno visitando distintas provincias, distintas localidades, comunas, precisamente abordando las distintas situaciones que han dejado el sistema frontal acá en la Región de Valparaíso. Y hoy, estuvimos viendo los trabajos que se estaban realizando, para tener todo a disposición, para que así, los establecimientos puedan recibir a las comunidades educativas correspondientes de forma segura y siempre teniendo en consideración su bienestar integral".

El director ejecutivo (s) de SLEP Aconcagua, Ivo Jiménez, indicó que "las condiciones en estos establecimientos son muy favorables para la vuelta a clases.

Así que, como Servicio Local y para toda la red de establecimientos a cargo de nosotros, hacemos un llamado enérgico a que los liceos, escuelas y jardines infantiles que se encuentran en condiciones, vuelvan a clases mañana. Estamos articulando con todas las autoridades del territorio para que se puedan facilitar tanto rutas como también todos los espacios que tuvieron alguna dificultad a través de nuestro contingente de emergencia".



SLEP Aconcagua mantiene despliegue territorial para abordar emergencia y preparar un retorno seguro a clases

Tras el paso del sistema frontal que afectó a la región de Valparaíso, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Aconcagua mantuvo un despliegue permanente en las seis comunas de la provincia de San Felipe para monitorear la situación de los establecimientos educacionales; coordinar, junto a municipios y organismos públicos, la atención de contingencias de infraestructura; apoyar a las comunidades educativas y asegurar, en conjunto con JUNAEB, la entrega de alimentación escolar, avanzando además en la preparación del retorno a clases programado para el martes 21 de julio.

El director ejecutivo (s) del SLEP Aconcagua, Ivo Jiménez Hidalgo, explicó que el trabajo se ha mantenido de manera ininterrumpida durante toda la emergencia en la provincia de San Felipe.

"Como Servicio Local, y particularmente desde el Departamento de Emergencia del servicio, estuvimos monitoreando las distintas dificultades que se han presentado en nuestros establecimientos educacionales.

De los 93 recintos, 24 resistieron las condiciones climáticas y 69 establecimientos educacionales presentan algún grado de contingencia, la que estamos atendiendo, a través del Departamento de Infraestructura y de la empresa a cargo del mantenimiento menor de nuestras escuelas. También estamos coordinando con JUNAEB la entrega de alimentación para el lunes 20 de julio, producto de que las clases están suspendidas para todos los establecimientos educacionales de la región de Valparaíso. Además, a través de nuestro coordinador de JUNAEB, estamos entregando las indicaciones para que esa entrega de alimentación se realice de la mejor manera posible", señaló.

"Agradezco la colaboración y el compromiso de todos nuestros directores de escuelas, liceos y jardines infantiles con esta emergencia climática y el apoyo hacia nuestros estudiantes. Además, junto con los municipios y sus Didecos, estamos coordinando lo relacionado con la habilitación de albergues, de ser necesario, para enfrentar esta emergencia", indicó el director ejecutivo (s).



La subdirectora de UATP, Yasna Flos, destacó que la preocupación también está puesta en el bienestar socioemocional de las comunidades.

"Durante este fin de semana hemos mantenido una comunicación constante con directoras, directores y encargados de convivencia de cada establecimiento para conocer las condiciones en que se encuentran nuestras y nuestros estudiantes y sus familias. Queremos asegurar que cuenten con las condiciones necesarias para el retorno a clases y, por sobre todo, preparar a las escuelas para recibirlos de manera segura y con un enfoque de cuidado y contención emocional", manifestó la subdirectora del SLEP Aconcagua.

SLEP Aconcagua y Centro Líderes Educativos PUCV fortalecen el liderazgo pedagógico en segunda jornada de la Red Nexo UTP

La instancia reunió a jefaturas de Unidades Técnico-Pedagógicas de los establecimientos del territorio para fortalecer el acompañamiento al aula y la retroalimentación pedagógica, junto a especialistas del Centro Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV).

Con el propósito de seguir fortaleciendo el liderazgo pedagógico y la mejora continua de los aprendizajes, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Aconcagua desarrolló la segunda jornada de la Red Nexo UTP, instancia llevada a cabo en el salón del Liceo Bicentenario Corina Urbina Villanueva, que convocó a jefaturas de Unidades Técnico-Pedagógicas de los establecimientos educacionales de la provincia de San Felipe para compartir experiencias, fortalecer capacidades y promover el aprendizaje entre pares.

La actividad contó con la participación de representantes del Centro Líderes Educativos de la PUCV y de C Líder, programa desarrollado en convenio con el Ministerio de Educación que promueve el fortalecimiento del liderazgo educativo y acompaña a las comunidades escolares y los territorios en sus procesos de mejora continua.

Durante la jornada, Carmen Montecinos, directora ejecutiva del Centro Líderes Educativos PUCV, y Fabián Campos, director ejecutivo de C Líder, guiaron el trabajo en torno a la observación de aula y la retroalimentación pedagógica como herramientas fundamentales para fortalecer el desarrollo profesional docente y mejorar las prácticas de enseñanza, manteniendo el foco en el núcleo pedagógico: las interacciones entre estudiantes, docentes y contenidos que hacen posible aprendizajes más profundos y significativos.

En este contexto, la directora ejecutiva del Centro Líderes Educativos PUCV, Carmen Montecinos, explicó que el objetivo del encuentro fue "fortalecer las capacidades que tienen los UTP para hacer este acompañamiento al aula, de manera que logre movilizar los aprendizajes de los profesores para que, a su vez, los estudiantes aprendan".

Por su parte, el director ejecutivo de C Líder, Fabián Campos, señaló que "esperamos que este trabajo pueda ser llevado por los jefes UTP a sus establecimientos y trabajado con los profesores, porque ayudará a construir el sentido del acompañamiento al aula. La observación y la retroalimentación no tienen un foco de evaluación, sino que buscan apoyar a los docentes para reflexionar sobre su práctica, fortalecerla y mejorar incluso aquello que ya hacen bien".

Desde el Servicio Local de Educación Pública Aconcagua, Manuel Arnedo, profesional de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, destacó que "para nosotros es muy importante, porque creemos que la mejora de la educación se genera dentro de la sala de clases.



Buscamos fortalecer las prácticas pedagógicas mediante el acompañamiento al aula, movilizándolas hacia niveles más expertos para que tengan un impacto directo en los aprendizajes de los estudiantes".

La jornada también fue valorada por quienes participaron de la red. Tamara Maldonado, jefa de UTP de la Escuela Renacer, indicó sobre la jornada que "fue súper productiva. Me quedo con el trabajo colaborativo entre los UTP de distintas comunas, con el respeto por las opiniones de los demás y con el aprendizaje que nos entregaron los líderes educativos que estuvieron presentes".

En tanto, Paula Toledo, directora del Jardín Infantil Almendritas, relevó la importancia de la reflexión pedagógica desarrollada durante la actividad.

"Fue un aprendizaje muy enriquecedor sobre la retroalimentación pedagógica, la observación de aula y las prácticas pedagógicas. Me llevo la importancia de considerar siempre a la persona, el lugar y los contextos de aprendizaje, poniéndonos en el lugar del otro".



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ACONCAGUA

Avenida 12 de febrero #70, Plaza Colonial, San Felipe

DIRECTOR EJECUTIVO (S) SLEP DEL ACONCAGUA

Ivo Jiménez Hidalgo



Día de la Niñez

En el marco del Día de la Niñez, distintas comunidades educativas de nuestra red realizaron entretenidas jornadas para compartir, jugar y celebrar junto a niñas y niños.

Compartimos algunas postales de las actividades desarrolladas en la Escuela Fray Camilo Henríquez, Liceo San Felipe, Jardín Infantil Los Enanitos, Escuela El Cobre La Colonia, Escuela Renacer, Liceo Manuel Marín Fritis y Escuela San Alberto, donde juegos, dinámicas recreativas y espacios de encuentro fueron parte de estas celebraciones.

Instancias que dejaron momentos de alegría y compañerismo en nuestras comunidades educativas, poniendo a las niñas y niños como protagonistas de una jornada especialmente pensada para ellos.



ADMISIÓN escolar 2027

Ministerio de Educación

Periodo Principal
desde el 4 al 27 de agosto

Postulación en el Periodo Principal de Admisión Escolar

En el Periodo Principal de Postulación establecido por el Ministerio de Educación, los apoderados interesados deben ingresar al sitio web del Sistema de Admisión Escolar, crear un usuario (si es que no tienen cuenta ya registrada) y completar la información del estudiante. Luego, podrán utilizar los filtros que ofrece la plataforma para encontrar los establecimientos que más se acerquen a tus intereses, agregarlos en su listado, ordenarlos en relación con sus preferencias y finalmente enviar la postulación y descargar el comprobante.

La información ingresada en la plataforma debe ser verídica y estar actualizada. Si existen errores en los datos personales, podrías tener dificultades para recibir notificaciones o incluso afectar el resultado de tu postulación. Por esta razón, es fundamental revisar con especial atención el curso al que postulará el estudiante.

Ayuda y orientación

Si necesitas más información, el Ministerio de Educación pone a tu disposición los siguientes canales de atención:

- Presencial: [Secretaría Ministerial de Educación](#)
- [Departamento Provincial de Educación](#)
- [Oficinas de Ayuda Mineduc](#)
- Remoto: [600 600 26 26](tel:6006002626)

Síguenos en nuestras Redes sociales



facebook.com/Slepaconcagua



[@slepaconcagua](https://www.instagram.com/slepaconcagua)



slepaconcagua.gob.cl



[Servicio Local de Educación
Pública Aconcagua](#)